

CURSO ORGANIZADO POR:



Gomis, 34 – 08023 Barcelona  
secretaria@massconsultoria.com

## AUTORÍA

### Álvaro Casas Herrero

*Médico especialista en Geriátría.*

*Servicio de Geriátría del Complejo Hospitalario de Navarra.*

*Pamplona.*

### Mikel Izquierdo Redin

*Catedrático y Director del Departamento de Ciencias de*

*la Salud de la Universidad Pública de Navarra. Pamplona.*

### M<sup>a</sup> José Martínez Ramírez

*Médico especialista en Endocrinología.*

*Unidad de Nutrición Clínica y Dietética del Complejo*

*Hospitalario. Jaén.*

### M<sup>a</sup> Carmen Arraiza Irigoyen

*Médico especialista en Endocrinología.*

*Unidad de Nutrición Clínica y Dietética del Complejo*

*Hospitalario. Jaén.*

### M<sup>a</sup> Consuelo Martínez Burgui

*Médico especialista en Medicina Familiar y*

*Comunitaria. Médico en la Residencia Fundación*

*Zorroaga. San Sebastián.*

## CURSO ONLINE

# ABORDAJE CLÍNICO PARA LA MEJORA DEL ESTADO NUTRICIONAL Y FUNCIONAL EN EL ANCIANO FRÁGIL Y PREFRÁGIL

Con el sello de calidad de:



Con el aval científico de:



Actividad acreditada por el Consell Català de Formació  
Continuada de les Professions Sanitàries - Comisión de  
Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud  
Nº Créditos: 1,3 Registro: 09/029774-MD

Los créditos de esta actividad formativa no son aplicables  
a los profesionales que participen en ella que estén  
formándose como especialistas en ciencias de la salud.



PATROCINADO POR:



Nestlé España, S.A.  
C/ Clara Campoamor, 2  
08950 Esplugues de Llobregat (Barcelona)  
www.nestlehealthscience.es

El curso está impartido por expertos en la materia. A lo largo de seis unidades, se tratarán los temas que se exponen en este programa. Las sesiones teóricas, grabadas en vídeo, se completarán con un caso clínico relacionado, y con test de autoevaluación en cada unidad que permitirán acceder a la obtención de créditos de formación continuada.

## OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso tiene por objetivo principal capacitar al profesional médico sobre el abordaje clínico que ha demostrado ser más eficaz para la mejora del estado nutricional y funcional en el anciano frágil y prefrágil

Al finalizar el curso, el participante:

- Podrá evaluar la capacidad funcional del paciente anciano y según el diagnóstico resultante establecer un plan individualizado de ejercicio físico.
- Estará capacitado para evaluar el estado nutricional del paciente y según el diagnóstico resultante intervenir con la suplementación nutricional más adecuada.
- Manejará herramientas prácticas para poner la eficacia de la combinación ganadora (suplementación + ejercicio físico) al servicio de sus pacientes en el día a día, para ayudarles a ganar en calidad de vida.

## INSCRIPCIÓN AL CURSO

Si está interesado en realizar el curso, deberá registrarse tal y como se detalla a continuación:

- 1 Entre en el portal de formación [www.nutricionaldia.es](http://www.nutricionaldia.es)
- 2 Use el siguiente código de activación para registrarse  
Contraseña: **NUTRICION**
- 3 Siga las instrucciones y cumplimente el formulario.  
Completado el registro podrá comenzar el curso.
- 4 Para futuros accesos al curso, deberá acceder a la web y validarse con usuario (su correo electrónico) y contraseña que haya definido durante el proceso de registro.

**EL CURSO ESTARÁ OPERATIVO**

del 20 mayo de 2021  
al 19 de mayo de 2022

## PROGRAMA DEL CURSO

### UNIDAD 1

Envejecimiento, deterioro de la capacidad funcional y del estado nutricional

*M<sup>a</sup> Consuelo Martínez Burgui*

### UNIDAD 2

Evaluación de la capacidad funcional: componentes y algoritmo de actuación

*Álvaro Casas Herrero*

### UNIDAD 3

Evaluación del estado nutricional

*M<sup>a</sup> Carmen Arraiza Irigoyen*

### UNIDAD 4

Ejercicio multicomponente: beneficios y construcción de un plan de ejercicio eficaz

*Mikel Izquierdo Redin*

### UNIDAD 5

Beneficios de la suplementación nutricional hiperproteica en el anciano

*M<sup>a</sup> José Martínez Ramírez*

### UNIDAD 6

Intervención nutricional y ejercicio físico: beneficios de la combinación ganadora

*Álvaro Casas Herrero*

### UNIDAD 7

Ejemplo Caso Clínico

